MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
Adresă: Str. Electroputere, nr. 21, Craiova, Dolj, România;
E-mail: lipfvoltaire@gmail.com; Website: www.liceulvoltaire.ro;
tel. 0351413242, 0770261755, fax 0351413241

Bibliografie pentru examenul de diferențe

- Socio-umane-

1. Tematica pentru disciplina Educație antreprenorială (clasa a X-a):
- Individul ca întreprinzător;
- Calități și competențe ale întreprinzătorului de succes;
- Inițierea și derularea unei afaceri (Planul de afaceri; problemele aplicării acestuia; resursele necesare derulării unei afaceri);
- Răspunderea în afaceri;
- Risc și reușită în afaceri (Tipuri de risc; modele de reușită în afaceri).

Bibliografie selectivă:
a) Mateciuc Cristiana, Nedelcu Mihai, Nedelcu Elena, Singureanu Nicoleta, *Manual Educație Antreprenorială pentru clasa a X-a*, București, Editura Sigma, 2005;
b) Lupsa Elena, Bratu Victor, *Educație Antreprenorială - Manual pentru clasa a X-a, Deva, Editura Corvin, 2018;*

2. Tematica pentru disciplina Economie (clasa a XI-a):
- Consumatorul și comportamentul său rațional (Nevoi și resurse, Cererea);
- Producătorul/ Întreprinzătorul și comportamentul său rațional (Oferta, Factorii de producție, Costuri, Profit);
- Piața - întâlnirea agenților economici (Relația cerere-ofertă-preț în economia de piață, Forme ale pieței - Piața monetară).

Bibliografie selectivă:
a) Gavrilă Ilie, Nițescu Dan, Tănase Ghiță Paul, *Economie. Manual pentru clasa a XI-a*, București, *Editura Economica Preuniversitaria, 2006;*
b) Lăcătuș Maria Liana, Lăcătuș George Paul, *Manual pentru clasa a XI-a - Economie, București,* Editura Corint, 2014.

Geografia Franței

Istoria Franței

Cultură și civilizație franceză

! Examenul de diferenţe pentru transferul la clase cu predare a limbii franceze în **regim bilingv** constă, pe lângă **proba de limba franceză** și într-o probă scrisă la următoarele discipline:

- **Geografia Franței** (clasa a IX-a) Bibliografie : *Programa școlară pentru clasa a IX-a, clase cu program de studiu în regim bilingv – limba franceză – Geografia Franței, anexa 1 la OM nr. 5241/2008*
- **Istoria Franței** (clasa a X-a) Bibliografie : *Programa școlară pentru clasa a IX-a, clase cu program de studiu în regim bilingv – limba franceză – Istoria Franței, anexa 2 la OM nr. 5241/2008*
- **Elemente de cultură și civilizație franceză** (simboluri, obiceiuri, sărbători, gastronomie, regiuni, Paris – cartiere, obiective turistice) *PROGRAMA ŞCOLARĂ PENTRU CLASELE a XI-a ŞI a XII-a CLASE CU PROGRAM DE STUDIU ÎN REGIM BILINGV- LIMBA FRANCEZĂ, ELEMENTE DE CULTURĂ ŞI CIVILIZAIIE FRANCEZĂ, Anexa 3 la Ordinul ministrului nr. 5241/01.09.2008*

Geografia Franței (clasa a IX-a)

Bibliografie: Programa școlară pentru clasa a IX-a, clase cu program de studiu în regim bilingv – limba franceză – Geografia Franței, anexa 1 la OM nr. 5241/2008

***Civilisation progressive du français, niveau intermédiaire,* Ross Steele, CLE International**

Conținuturi:

FRANȚA ÎN EUROPA ŞI ÎN LUME

- Franţa în Europa
- Franța în lume
- Spațiul francofon

SPAȚIUL NATURAL FRANCEZ, SUPORT AL ACTIVITĂȚILOR UMANE

- Relieful
- Clima
- Hidrografia
- Învelişul biopedogeografic
- Mediul şi peisajele naturale

ELEMENTE DE GEOGRAFIE UMANĂ

1. POPULAȚIA:
   - Evoluție şi structuri geodemografice
   - Mobilitatea teritorială a populației
   - Interacțiunile dintre comunitățile umane şi mediul terestru
2. SISTEMUL AŞEZĂRILOR/ ORAŞELOR DIN FRANłA –
   - Parisul şi regiunea parizianã
   - O metropolă regională (studiu de caz)
3. FRANȚA ADMINISTRATIVĂ
   - Regiuni
   - Departamente - DOM, TOM

SPAȚIUL ECONOMIC FRANCEZ

- Regiunile agricole
- Concentrări industriale
- Un tehnopol francez : - studiu de caz (ex. Sophia-Antipolis, Ile-de-France, Metz 2000, Futuroscope Poitiers etc.)
- Rețelele de transport - Diversitatea spațiilor turistice - studiu de caz (ex. Cote d′Azur, Alpi, Bretagne etc.)

Istoria Franței (clasa a X-a)

Bibliografie : Programa școlară pentru clasa a IX-a, clase cu program de studiu în regim bilingv – limba franceză – Istoria Franței, anexa 2 la OM nr. 5241/2008

L'histoire de France pour les nuls, Éditions First

Continuturi
• Les origines L'homme préhistorique, les premiers villages, L'âge du Bronze, les Celtes, L'âge du Fer, les Gaulois. **• La Gaulle romaine** La conquête romaine, Jules César, Vercingétorix, Alésia, la romanisation, les Gallo-Romains, Francs et Alamans au III-e siècle.
OAMENII, SOCIETATEA SI LUMEA IDEILOR • **La société au Moyen Age** Nobles, hommes d'armes et chevaliers, le fief, les châteaux, la communauté paysanne • L'affirmation des villes Le mouvement communal, L'Université, la Sorbonne, manufactures et compagnies de commerce

• Les Lumières Les lois naturelles, le contrat social, les droits de l`homme **• La société des citoyens** La révolution industrielle, le travail, la vie publique et la vie privée La France moderne Les professions, les loisirs, l'état culturel
• Le christianisme Le baptême de Clovis, le monachisme, les croisades **• Les guerres de religion** Le calvinisme, la Sainte-Barthelemy.
• Le royaume franc de Clovis à Charlemagne Le roi et l'Eglise, l'Empereur d'Occident, le partage de Verdun, les Normands **• La France des Capétiens** Le pouvoir du roi, la guerre de Cent Ans, la reconstruction du royaume • **L'Etat monarchique** L'organisation de l`Etat, Henri IV, Richelieu, Louis XIV et „le métier de roi" **• La Révolution et l'Empire** L'Assemblée Constituante, la Législative, la République, le Consulat, L'Empire

• **Les Républiques:** affirmation et crises La Deuxième République, juin 1848, la III-e République, l'école de Jules Ferry, le cartel des gauches, naissance du Front populaire, la Libération et la IV-e République, la guerre d'Algérie, la V-e République, mai 1968, mai1981, la cohabitation.
• **Louis XIV: une politique de grande puissance** La guerre de Holland, la guerre de la Ligue d'Augsbourg, la succession d'Espagne, la paix d'Utrecht • **Les relations internationales pendant le XIX-e siècle** La revanche, les alliances, la Première Guerre mondiale • **La Seconde Guerre Mondiale** L'offensive allemande, l'armistice, l'appel du 18 juin, le régime de Vichy, la résistance intérieure, le débarquement allié en Normandie. • **La France dans les relations internationales d'après guerre** Le Marche commun, l'Union Européenne, l'Euro, la décolonisation, la francophonie.

Elemente de cultură și civilizație franceză (clasa a XI-a)

PROGRAMA ŞCOLARĂ PENTRU CLASELE a XI-a ŞI a XII-a CLASE CU PROGRAM DE STUDIU ÎN REGIM BILINGV- LIMBA FRANCEZĂ, ELEMENTE DE CULTURĂ ŞI CIVILIZAłIE FRANCEZĂ, Anexa 3 la Ordinul ministrului nr. 5241/01.09.2008

Civilisation progressive du français, niveau intermédiaire, Ross Steele, CLE International

Clasa a XI-a	***Teme***	***Conținuturi***
	1. La France – fiche d'identité	La France sur la carte (relief, climat, paysages)

		Types de population Régions et départements Agglomérations urbaines Paris : histoire, quartiers, fonctions Performances économiques (puissance commerciale ; puissance agricole; industrie agroalimentaire ; milieu urbain/ rural)
	2. Les institutions du pouvoir (repères politiques)	Le pouvoir exécutif Le pouvoir législatif Le pouvoir juridique Le pouvoir administratif La régionalisation : les pouvoirs régionaux Les partis politiques; le rôle de la politique dans la vie des Français
	3. La Francophonie	Un peu d'histoire Objectifs généraux de l'O.I.F. L'O.I.F. et l'information des francophones Associations au service de la Francophonie
	4. La France et son habitat	Le choix de l'habitat et la mobilité résidentielle Équipement, mobilier et décoration La recherche du confort et de l'intimité dans l'espace privé
	5. Le monde du travail	L'organisation du travail : les secteurs (primaire, secondaire,) Transformation au niveau de la population active
	6. L'argent	Revenus et impôts De la monnaie nationale à la monnaie européenne unique
	7. Les loisirs	Les loisirs comme mode de vie Les vacances scolaires Formes et types de tourisme
	8. Les fêtes de l'année	Fêtes religieuses Fêtes laïques

EXAMEN DE DIFERENȚE LA LIMBA FRANCEZĂ

Conform, articolului (1), alineatul c) din ROFUIP aprobat prin OM nr. 5447/31.08.2020, transferul elevilor de la o formaţiune de studiu cu predare a unei limbi de circulaţie internaţională în regim normal la o formaţiune de studiu cu predare intensivă, respectiv bilingvă, a unei limbi de circulaţie internaţională se realizează astfel: c) la nivel liceal, începând cu clasa a IX-a, **elevii care se transferă la clasele cu predare intensivă, respectiv bilingvă a unei limbi de circulaţie internaţională vor susţine examene de diferenţă** şi un test de verificare a competenţelor lingvistice în unitatea de învăţământ la care se transferă.

Testul de verificare a cunoștințelor de limbă franceză **constă într-o probă scrisă și o probă de interacțiune orală** cu evaluatorii.

Competențe vizate: producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte, receptarea mesajelor transmise oral sau în scris, realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă.

Subiectele sunt structurate astfel :

- **Proba scrisă :**
- Subiectul I Inţelegerea textului scris (itemi care vizează înțelegerea globală / detaliată a textului,)
- Subiectul II Structuri lingvistice – Elemente de gramatică şi vocabular
- Subiectul III Redactare text – carte postală, mail, scrisoare, articol, eseu
- **Proba orală** : Lectura unui text ; Intrebări avand ca suport textul citit.
-

Bibliografie Limba franceză

Clasa a IX-a

Programa școlară Limba franceză, clasa a IX-a L1, aprobată prin OM nr. 3458/2004

Manual de limba franceza, editura Cavallioti, L1

Grammaire progressive du français, A2/B1, Niveau intermédiaire, Maia Grégoire, Odile Thiévenaz, CLE International

Le verbe, Daniela Harsan, Editura Booklet

Le nom, Gina Belabed, Editura Booklet

Vocabulaire progressif du français, A2/ B1, Niveau intermédiaire, Claire Miquel, Anne Goliot-Lété, CLE International

Teme

DOMENIUL PERSONAL

- Relaţii interpersonale
- Viaţa personală (alimentaţie, sănătate, activităţi de timp liber)
- Universul adolescenţei (cultură, sport , literatură pentru tineret)
- Stiluri de viaţă în lumea francofonă

DOMENIUL PUBLIC

- Ţări, regiuni, oraşe – obiective culturale şi turistice
- Aspecte din viaţa contemporană (ecologice, sociale; conservarea patrimoniului cultural)
- Relaţia cu instituţiile şi serviciile publice

DOMENIUL OCUPAŢIONAL

- Cunoaşterea unor aspecte semnificative din viaţa profesională

DOMENIUL EDUCAŢIONAL

- Viaţa culturală şi universul mass-media
- Repere de cultură şi civilizaţie ale spaţiului cultural francez şi ale culturii universale

DOMENIUL OCUPAŢIONAL

- Cunoaşterea unor aspecte semnificative din viaţa profesională (activităţi şi profesiuni)
- Proiecte de formare individuală / profesională

DOMENIUL EDUCAŢIONAL. CULTURĂ ŞI CIVILIZAŢIE

- Viaţa culturală şi mass-media pentru tineret
- Personalităţi din sfera culturală / ştiinţifică / sportivă
- Date importante din viaţa contemporană a Franţei; caracteristici generale (repere geografice /sociale/ culturale)
- Stiluri de viaţă în lumea francofonă din perspectivă sincronică şi / sau diacronică; datini, obiceiuri, sărbători tradiţionale
- Texte din literatura franceză şi francofonă

Gramatică

• Substantivul - cazuri particulare (gen, număr)

• Adjectivul - acordul şi comparaţia adjectivelor calificative - adjectivele nehotărâte, adjectivul numeral

• Pronumele - pronumele personale complemente combinate (locul lor în fraza asertivă şi imperativă) - pronumele relative compuse - pronume interogative simple şi compuse - pronumele posesiv - pronumele nehotărâte

• Verbul - modul indicativ: prezent, viitor, imperfect şi perfect compus (utilizarea în naraţiune), mai mult ca perfect; perfect simplu [recunoaştere şi folosire în povestire] - concordanţa timpurilor la indicativ - modul condiţional: condiţionalul prezent şi trecut; si condiţional (I,II,III) - modul subjonctiv: subjonctivul prezent şi trecut, utilizarea subjonctivului după conjuncţii, locuţiuni conjuncţionale; utilizarea subjonctivului în propoziţiile completivă şi relativă - modul participiu: participiul trecut şi prezent; acordul participiului trecut - modul infinitiv (forme şi contexte de utilizare: infinitivul prezent şi trecut, forma afirmativă şi negativă); V + Inf., V + à+ Inf., V + de+ Inf.

• Tipuri de fraze - fraza asertivă (afirmativă şi negativă), fraza interogativă directă şi indirectă, fraza imperativă

Clasa a XI-a

Programa scolară Limba franceză clasa a XI a si clasa a XIIa, aprobată prin O.M. nr. 3410/07.03.2006

Manual de limba franceză, Connexions, Méthode de français, editura Didier

Grammaire progressive du français, B1/B2, Avancé, Michele Boularès, Jean- Louis Frérot

Vocabulaire progressif du français, B2, Niveau avancé, Claire Miquel, CLE International

Teme

DOMENIUL PERSONAL

- Viaţa personală (stil de viaţă, activităţi în timpul liber, călătorii, sport etc.);
- Relaţii interpersonale în societate;
- Universul afectiv al tinerilor.

DOMENIUL PUBLIC

- Aspecte din viaţa contemporană (socio-economice / tehnice / ecologice etc.);
- Serviciile în societatea contemporană: servicii medicale / hoteliere / instituţii de spectacole etc.;
- Mediu urban / mediu rural.

DOMENIUL OCUPAŢIONAL

- Aspecte semnificative, preocupări, proiecte legate de profesiuni şi de viitorul profesional.

DOMENIUL EDUCAŢIONAL. CULTURĂ ŞI CIVILIZAŢIE

- Aspecte marcante în societatea franceză contemporană (viaţa socială, educaţie etc.)
- Oraşe şi regiuni (Franţa metropolitană, DOM / TOM)
- Obiceiuri, tradiţii, sărbători; - Cultură / muzee /*mass-media / *festivaluri; -
- Mari scriitori francezi din literatura modernă şi contemporană
- Progresul tehnologic în societatea avansată;
- Condiţia şi rolul femeii în societatea contemporană;

Bibliografie – examene de diferențe. Limba și literatura română

Bibliografie clasa a X-a

Caragiale, I.L., *Momente şi schiţe, Teatru*
Călinescu, George, *Enigma Otiliei, Cartea nunţii*
Creangă, Ion, *Amintiri din copilărie*
Deleanu, I.B., *Ţiganiada*
Eliade, Mircea, *La ţigănci*
Eminescu, Mihai, *Poezii*
Eminescu, Mihai, *Scrisori de dragoste*
Istrati, Panait, *Ciulinii Bărăganului*
Neagu, Fănuş, *Acasă*
Preda, Marin, *Moromeţii, Viaţa ca o pradă*
Rebreanu, Liviu, *Catastrofa*
Slavici, Ioan, *Mara*
Stefanelli, T., *Eminescu în şcoală, la liceu*
Voiculescu, Vasile, Lostriţa

Bibliografie clasa a XI-a

Creangă, Ion, *Povestea lui Harap Alb*
Sadoveanu, Mihail, *Hanu Ancuţei, Baltagul*
Eliade, Mircea, *La ţigănci, Maitreyi*
Rebreanu, Liviu, *Ion*
Petrescu, Camil, *Ultima noapte de dragoste, întâia noapte de război*
Preda, Marin, *Moromeţii*
Caragiale, I.L., *O scrisoare pierdută*
Eminescu, Mihai, *Poezii*
Macedonski, Alexandru,*Poezii*
Bacovia, George, *Poezii*
Arghezi, Tudor, *Poezii*
Blaga, Lucian, *Poezii*
Barbu, Ion, *Poezii*
Stănescu, Nichita, *Poezii*
Slavici, Ioan, *Moara cu noroc*

Bibliografie clasa a XII-a

Alecsandri, Vasile, *Chiriţa în provincie*
Bacovia, George, *Poezii*
Blaga, Lucian, *Meşterul Manole*
Cantemir, Dimitrie, *Descrierea Moldovei*
Caragiale, I.L., *În vreme de război*
Costin, Miron, *Letopisetul Tării Moldovei*
Coşbuc, George, *Poezii*
Dacia literară
Eliade, Mircea, *Nuntă în cer*
Eminescu, Mihai, *Poezii*
Goga, Octavian, *Poezii*
Junimea
Macedonski, Alexandru, *Poezii*
Neculce, Ion, *O samă de cuvinte*
Negruzzi, Costache, *Alexandru Lăpuşneanul*
Petrescu, Camil, *Patul lui Procust, Jocul ielelor*
Rebreanu, Liviu, *Pădurea spânzuraţilor, Ciuleandra*
Slavici, Ioan, *Moara cu noroc*
Ureche, Grigore, *Letopisetul Tării Moldovei*

BIBLIOGRAFIE GEOGRAFIE CLASELE IX-XII

1. OCTAVIAN MÂNDRUȚ – GEOGRAFIA FIZICĂ – manual clasa a IX a, editura Corint
2. OCTAVIAN MÂNDRUȚ – GEOGRAFIE – manual clasa a X a, editura Corint
3. OCTAVIAN MÂNDRUȚ – GEOGRAFIE – Probleme fundamentale ale lumii contemporane– manual clasa a XI a, editura Corint

4. OCTAVIAN MÂNDRUȚ – GEOGRAFIE- Europa, România, Uniunea Europeană, Probleme fundamentale – manual clasa a XII a, editura Corint
5. 9: Litosfera, Atmosfera, Hidrosfera
6. 10: Geografia populației și așezările umane, Resursele naturale.
7. 11: Mediul înconjurător, Sistemul economic și geopolitic(SUA, Rusia, Japonia, China, India, Brazilia)
8. 12: Europa și Romania, spațiul european și românesc, Elemente de geografie de bază ale Europei și României (relief major, clima), Elemente de geografie umană ale Europei și ale României.

Examen diferențe GEOGRAFIE

Bibliografie:

Geografie – cls a X-a

Manual clasa a IX-a, Ed. Humanitas/S. Neguţ, M Ielenicz, G. Apostol.

Geografie – cls a XI-a

Manual clasa a X-a, Ed. Humanitas/S. Neguţ, M Ielenicz, G. Apostol.

Geografie – cls a XII-a

Manual clasa a XI-a, Ed. Humanitas/S. Neguţ, M Ielenicz, G. Aostol

PROGRAMA EXAMEN DE DIFERENȚĂ

(Pentru elevii care solicită transfer la clasa a X-a)

GEOGRAFIE PĂMÂNTUL – O ENTITATE A UNIVERSULUI

Universul şi sistemul solar

Evoluţia Universului şi a Terrei

Caracteristicile Pământului şi consecinţele geografice

MĂSURAREA ŞI REPREZENTAREA SPAŢIULUI TERESTRU

Coordonatele geografice Reprezentări cartografice

Reprezentările cartografice şi societatea omenească

APELE TERREI

Componentele hidrosferei Apele continentale şi oceanice

Analiza şi interpretarea unor date hidrologice

Hidrosfera şi societatea omenească

Hidrografia orizontului local

Aplicaţii practice în orizontul local

PROGRAMA EXAMEN DE DIFERENȚĂ

(Pentru elevii care solicită transfer la clasa a XI-a)

Semestrul I

I. GEOGRAFIE POLITICĂ

Statele şi grupările regionale de stateEvoluţia în timp a hărţii politice

II.GEOGRAFIA POPULAŢIEI ŞI A AŞEZĂRILOR UMANE

A.Geografia populaţiei

Dinamica populaţiei. Bilanţul natural al populaţieiMobilitatea teritorială a populaţiei

Bilanţul total al populaţiei

Evoluţia numerică a populaţiei

III.GEOGRAFIE ECONOMICĂ

A. Agricultura

Evoluţia în timp şi spaţiu a practicilor agricoleTipuri şi structuri teritoriale agricole

Regiuni şi peisaje agricole

PROGRAMA EXAMEN DE DIFERENȚĂ

(Pentru elevii care solicită transfer la clasa a XII-a)

I. MEDIUL ÎNCONJURĂTOR – PROBLEMĂ FUNDAMENTALĂ A LUMIICONTEMPORANE

A. Mediul înconjurător

Mediul înconjurător – aspecte generale
Tipurile de medii geografice Tipurile de peisaje geografice

B. Mediul înconjurător

Hazarde naturale şi antropice
Despăduririle, deşertificarea şi poluarea – efecte ale activităţilor umane asupra mediului
Managementul mediului înconjurător

II. POPULAŢIA, RESURSELE NATURALE ŞI DEZVOLTAREA LUMIICONTEMPORANE

Resursele umane şi dezvoltarea.
Raportul dintre aşezări şi dezvoltare. Tendinţe ale evoluţiei aşezărilor umane Resursele naturale şi agricole. Impactul exploatării şi valorificării resurselor asupramediului.

Limba modernă ENGLEZĂ

Selecția conținuturilor s-a făcut în acord cu prevederile programei școlare în vigoare - Anexa

nr. 2 la Ordinul Ministrului Educaţiei Naţionale

-nr. 3458 / 09.03.2004 – clasa a IX-a

-nr. 4598 / 31.08.2004 – clasa a X-a

-nr. 3410 / 07.03.2006 – clasa a XI-a

CLASA A IX-A

TEME - VOCABULAR TEMATIC:

DOMENIUL PERSONAL

- Relaţii interumane / interpersonale
- Viaţa personala (alimentaţie, sănătate, educaţie, activităţi de timp liber)
- Universul adolescenţei (cultura, arte, sport)

DOMENIUL PUBLIC

- Ţări şi oraşe – Călătorii
- Aspecte din viaţa contemporană (sociale, literare, tehnice, ecologice)
- Mass-media

DOMENIUL OCUPAŢIONAL

- Aspecte legate de profesiuni şi de viitorul profesional
- Activităţi din viaţa cotidiană

DOMENIUL EDUCAŢIONAL

- Viaţa culturală şi lumea artelor (film, muzică, expoziţii)

 Repere de cultură şi civilizaţie ale spaţiului cultural de limbă engleză

 Texte din literaturile britanică şi americană sau aparţinând literaturii în limba engleză

ELEMENTE DE CONSTRUCŢIE A COMUNICĂRII:

Substantivul

-pluralul substantivelor (plurale neregulate)

-pluralul substantivelor (cazuri speciale)

-genul substantivului

-cazul genitiv (‘s)

Articolul

-articolul zero / omisiunea articolului

-cazuri speciale de folosire a articolului

Adjectivul

-tipuri de adjective

-comparativul dublu

-ordinea adjectivelor

Verbul

-modalităţi de exprimare a prezentului, trecutului şi viitorului (+ timpurile verbale aferente)

(sistematizare)

-modalitatea: verbe modale (sistematizare)

-mijloace de exprimare a modalităţii

Adverbul

-formarea adverbelor

-comparaţia adverbelor şi comparativul dublu

Fraza condiţională

-fraza condiţională de tip 3

-fraze condiţionale mixte

Afirmaţia, interogaţia, negaţia

Intonaţia

Acordul subiectului cu predicatul

Întrebări disjunctive

FUNCŢII COMUNICATIVE ALE LIMBII:

1. A da şi a solicita informaţii:

a solicita şi a oferi informaţii generale;

a oferi şi a solicita informaţii de ordin personal;

a oferi şi a solicita informaţii privind locul de unde vin diverse persoane;

a oferi şi a solicita informaţii legate de completarea unui formular;

a oferi informaţii despre programul zilnic / săptămânal (orar şcolar, materii şcolare etc.);

a solicita informaţii despre ce fac diverse persoane (în prezent, în trecut);

a oferi informaţii despre vreme;

a solicita / oferi informaţii despre diverse evenimente;

a oferi şi a solicita informaţii despre preţuri, alimente etc.

a descrie persoane, locuri, evenimente;

a cere şi a oferi informaţii de orientare în spaţiu.

2. A descoperi şi a exprima atitudini:

a-şi exprima acordul / dezacordul;

a exprima şi a solicita o opinie;

a exprima motive;

a compara acţiunile prezente cu cele trecute;

a accepta şi a refuza o ofertă / invitaţie;

a exprima obligaţia de a face ceva;

a exprima interdicţia de a face ceva;

a trage concluzii;

a exprima puncte de vedere personale.

3. A descoperi şi a exprima emoţii:

a exprima o dorinţă / necesitate;

a exprima preferinţe;

a exprima intenţia;

a folosi stilul formal / informal.

4. A descoperi şi a exprima atitudini morale:

a da sfaturi;

a cere scuze.

5. A convinge, a determina cursul unei acţiuni:

a exprima propuneri;

a exprima decizii;

a exprima planul unei acţiuni;

a da instrucţiuni;

a încuraja / avertiza pe cineva.

6. A comunica în societate:

a saluta;

a face prezentări;

a oferi un obiect în mod politicos;

a cere permisiunea de a întrerupe o conversaţie;

a face urări cu o anumită ocazie;

a exprima condiţionări.

LIMBA LATINĂ

TEMATICĂ ŞI BIBLIOGRAFIE

Clasa a IX-a

1.*Morfologie:*

a) substantivul – toate cele cinci declinări;

b) pronumele – personal, reflexiv, posesiv, demonstrativ, relativ, interogativ;

c) adjectivul- clasa I şi clasa a II-a;

gradele de comparaţie regulate;

d) verbul – modurile personale la diateza activă;

moduri nepersonale: infinitiv prezent şi perfect la diateza activă, supin, participiu perfect pasiv.

2.*Noţiuni de civilizaţie*: Povestea lui Romulus şi a lui Remus de la strămoşul Aeneas până la dispariţia lui Romulus.

Bibliografie: Ecaterina Giurgiu, Iancu Fischer, Limba latină, Manual pentru clasa a IX-a, Editura didactica si pedagogica, Bucureşti, 2011

Clasa a X-a

1.Morfologie

a) substantivul – complet;

b) adjectivul – complet;

c) pronumele – personal, reflexiv, posesiv, demonstrativ, relativ, interogativ;

d) verbul – complet (mai puţin conjugările perifrastice).

2.Sintaxă.

a) propoziţia infinitivală;

b) relativa determinativă şi circumstanţială;

c) propoziţiile participiale absolute şi relative;

d) principalele funcţii ale cazurilor, corelate cu cele din limba română.

3.Noţiuni de civilizaţie:

a) Viaţa şi opera lui Gaius Iulius Caesar;

b) Viaţa şi opera lui Gaius Sallustius Crispus;

c) Magistraturi romane;

d) Valori romane;

e) Istoria în Roma antică – genuri istorice.

Bibliografie: Lidia Tudorache, Limba latină. Manual pentru clasa a X-a, EDP, Bucureşti, 2018

NB! *La examenele de limba latină e permisă şi chiar necesară folosirea dicţionarului latin-român.*